Главное управление образования Гродненского облисполкома

Учреждение образования «Жировичский государственный аграрно-технический колледж»

Рассмотрено и утверждено на заседании цикловой комиссии электротехнических дисциплин

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_\_\_М.А.Борисик

Учебное задание

по производственной технологической практике

учащихся 4 курса дневной формы обучения

Специальность 2-740631-01 "Энергетическое обеспечение сельскохозяйственного производства"

Разработчик

заведующий отделением \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.М.Курбат

 Жировичи 2023

Задачи технологической практики - приобретение учащимся профессиональных умений и навыков по специальности, закрепление, углубление и систематизация знаний по специальным дисциплинам, изучение технологии и организации производства, приобретение практического опыта, развитие профессионального мышления, повышение уровня квалификации по профессии рабочего.

Цель технологической практики - ознакомить учащихся с производственно- технологическими процессами; приобретение профессиональных умений учащимся по специальности; закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении специальных предметов, на основе изучения деятельности конкретного предприятия, учреждения, организации; приобретение практического опыта; развитие профессионального опыта, мышления, привитие умений организаторской деятельности в условиях трудового коллектива.

В результате прохождения производственной технологической практики учащиеся должны **уметь**:

выполнять монтаж внутренней открытой и скрытой осветительной проводки в жилых, общественных, производственных и животноводческих помещениях защищенными проводами и кабелем с установкой и зарядкой патронов, выключателей, щитков с предохранителями и автоматическими выключателями, счетчиков электрической энергии;

выполнять монтаж силовой электропроводки в стальных и поливинилхлоридных трубах кабелем в резиновой или винилхлоридной изоляции, зануление нетоковедущих частей электроустановок:

производить монтаж заземляющих устройств и защитного зануления;

производить работы по осмотру, техническому обслуживанию и текущему ремонту внутренних осветительных и силовых электропроводок, осветительных установок, электрических машин и аппаратов;

анализировать объем и виды выполняемых работ, соблюдать требования по охране труда на рабочем месте;

организовывать рабочее место, читать и анализировать организационно-техническую документацию.

1. Общие вопросы организации

Производственная технологическая практика организуется в сельскохозяйственных производственных кооперативах, на предприятиях и организациях АПК, подчиненных Минсельхозпроду РБ, а также РЭС, ПЭС и т.д.

В период практики учащиеся, как правило, занимают последовательно несколько рабочих мест, с учетом того, что каждый учащийся в течение всего периода должен пройти полный цикл основных видов работ по изучаемой специальности, в соответствии с программой практики.

Одновременно учащиеся приобретают навыки по работе с ТКП, правилами по охране труда при работе в электроустановках, техническими условиями на производство электромонтажных работ, а также в составлении и заполнении необходимой документации, изучают вопросы экономики, организации и технологии производственных процессов, осваивают новую современную электротехнику данного предприятия.

Во время практики учащиеся ведут дневник выполненных работ, который является формой отчетности о прохождении практики.

Периодический контроль над составлением дневников и отчетов, а также ходом практики осуществляют непосредственно руководители практики от предприятия, а также преподаватели учреждения образования «Жировичский государственный аграрно-технический колледж», выезжающие на место практики для контроля.

Итогом технологической практики является отметка, которая выставляется руководителем от учебного заведения на основании собеседования с учащимся по результатам выполнения программы практики, защиты форм отчетности и с учетом характеристики, составленной руководителем практики от предприятия, организации и тд.

Учащиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, в свободное от учебы время.

Учащиеся, не выполнившие программу практики, отсутствовавшие на рабочем месте либо вообще на предприятии на момент проверки руководителем практики от учебного заведения без уважительной причины или получившие неудовлетворительную отметку, отчисляются из учебного заведения.

2. Примерное распределение бюджета времени

Таблица 2.1-Содержание учебных заданий

| Тема и содержание учебных заданий | Количество(дней/часов) |
| --- | --- |
| *1. Изучение производственных процессов по монтажу силовых установок. Инструктаж по охране труда.*Прохождение инструктажа по охране труда в организации, соблюдение правил внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с режимом работы организации, основными направлениями деятельности, показателями работы организации.Изучение технологии проведения работ по прокладке силовой электропроводки в стальных и поливинилхлоридных трубах кабелем в резиновой или винилхлоридной изоляции, правил установки на конструкциях, стенах и станинах пусковых приборов и асинхронных электродвигателей.Заземление (зануление) частей электроустановок, присоединение защитных и коммутационных аппаратов, УЗО, электродвигателей и нагревательных установок к питающей линии | *12/72* |
| *2. Изучение производственных процессов по монтажу заземляющих устройств и защитного зануления.*Разметка мест для забивки заземляющих электродов и прокладки наружного контура заземления из полосовой стали, линий прокладки магистральных и ответвительных шин внутреннего заземляющего контура.Забивка электродов, прокладка наружного контура заземления и присоединение его к нулевому проводу воздушной линии 400/230 В, прокладка и присоединение шин внутреннего контура заземления к наружному контуру заземления и к частям электроустановок, подлежащим заземлению.Проведение измерений сопротивления заземляющих устройств.Монтаж защитного зануления электроустановок | *3/18* |
|  *3. Изучение производственных процессов по монтажу электропривода машин и оборудования, применяемых в сельскохозяйственных организациях.*Изучение технологии проведения монтажа электропривода, пусковой, регулирующей, защитной аппаратуры оборудования и машин, применяемых на животноводческих и птицеводческих фермах, в растениеводстве; вентиляционно-холодильного, электротеплового оборудования в ремонтных мастерских | *12/72* |
| 1. *Изучение производственных процессов по эксплуатации и ремонту внутренних осветительных и силовых электропроводок и распределительных устройств.*

Осмотр, ТО и текущий ремонт внутренних осветительных и силовых электропроводок, осветительных установок, электрических машин и аппаратов | *14/84* |
| 1. *Итоговое занятие.*

 Подведение итогов практики. Оформление отчетных документов | *1/6* |
| *Всего* | *42/252* |

3. Ознакомление с хозяйством. Характеристика предприятия (СПК)

Экскурсия проводится руководителем практики от предприятия, хозяйства, который знакомит учащегося с историей хозяйства, структурой управления, функциями главных специалистов и специалистов среднего звена (техников-электриков), а также проводит инструктажи по охране труда (вводный и первичный на рабочем месте), по правилам внутреннего распорядка, правилам ПБ И ПС на данном предприятии.

**4. Работа на штатных рабочих местах электромонтера**

Тема 1. Монтаж силовых установок.

а) Способы установки электродвигателей.

б) Монтаж участка силовой электропроводки в стальных трубах.

в) Монтаж участка силовой электропроводки в поливинилхлоридных трубах.

г) Установка электродвигателей на конструкциях, стенах и станинах.

д) Установка пускозащитной аппаратуры для электродвигателя.

е) Заземление (зануление) частей электроустановок, присоединение защитных и коммутационных аппаратов, УЗО, электродвигателей и нагревательных установок к питающей линии.

Тема 2. Монтаж заземляющих устройств и защитного зануления.

а) Требования к выполнению заземляющих устройств согласно ТКП.

б) Монтаж заземляющего устройства.

в) Измерение сопротивления заземляющего устройства.

г)Выравнивание электрических потенциалов в животноводческих помещениях.

д) Требования ТКП к заземлению переносных электроприемников и передвижных электроустановок.

е) Заземление и зануление электрооборудования.

Тема 3. Монтаж электропривода машин и оборудования, применяемых в сельскохозяйственных организациях

а) Эксплуатация и ремонт внутренних электропроводок.

б) Эксплуатация и ремонт осветительных и облучательных установок.

в)Эксплуатация и ремонт установок электротехнологии и электронагревательных установок.

г) Эксплуатация и ремонт обогреваемых полов.

д) Эксплуатация и ремонт сварочных аппаратов.

е) Эксплуатация и ремонт передвижных электрифицированных машин и инструмента.

Тема 4. Эксплуатация и ремонт внутренних осветительных и силовых электропроводок и распределительных устройств.

а) Осмотр, ТО и ТР внутренних осветительных электропроводок.

б) Осмотр, ТО и ТР внутренних силовых электропроводок.

в) Осмотр, ТО и ТР осветительных установок.

г) Осмотр, ТО и ТР электрических машин (асинхронные электродвигатели с короткозамкнутым ротором, асинхронные электродвигатели с фазным ротором, машины постоянного тока).

д) Осмотр, ТО и ТР электрокалориферных установок.

е) эксплуатация электрооборудования распределительных устройств (периодичность осмотров, обслуживание высоковольтных выключателей, разъеденителей)

Тема 5. Требования безопасности при монтаже, эксплуатации и ремонте электрооборудования.

а) ТБ при монтаже, эксплуатации и ремонте силовых установок.

б) ТБ при монтаже, эксплуатации и ремонте заземляющих устройств и защитного зануления.

в) ТБ при монтаже, эксплуатации и ремонте осветительных и облучательных установок.

г) ТБ при монтаже, эксплуатации и ремонте установок электротехнологии и электронагревательных установок.

д) ТБ при монтаже, эксплуатации и ремонте сварочных аппаратов.

е) ТБ при монтаже, эксплуатации и ремонте электрических машин.

|  |  |
| --- | --- |
| Предпоследняя цифра | Последняя цифра |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 0 | \_\_\_\_\_\_\_ | 1а, 2б, 3в, 4г, 5д | 1б, 2в, 3г,4д, 5е | 1в,2г,3д,4е,5а | 1г,2д,3е,4а,5б | 1д,2е,3а,4б,5в | 1е, 2а, 3б,4в,5г | 1а,2в,3д,4а,5в | 1б,2г,3е,4б,5г | 1в,2д,3а,4в,5д |
| 1 | 1г,2е,3б,4г,5е | 1д,2а,3в,4д,5а | 1е,2б,3г,4е,5б | 1а,2г,3а,4в,5е | 1б,2д,3б,4г,5а | 1в,2е,3б,4д,5а | 1г,2а,3в,4е,5б | 1д,2б,3г,4а,5в | 1е,2в,3д,4б,5г | 1а,2е,3а,4д,5б |
| 2 | 1б,2а,3б,4г,5в | 1в,2б,3г,4д,5г | 1г,2в,3д,4а,5в | 1д,2г,3е,4б,5г | 1е,2д,3а,4в,5е | 1а,2а,3а,4б,5б | 1б,2б,3б,4в,5в | 1в,2в,3в,4г,5г | 1г,2г,3г,4д,5д | 1д,2д,3д,4е,5е |
| 3 | 1е,2е,3е,4а,5а | 1а,2а,3б,4б,5в | 1б,2б,3в,4в,5г | 1в,2в,3г,4г,5д | 1г,2г,3д,4д,5е | 1д,2д,3е,4е,5а | 1е,2е,3а,4а,5б | 1а,2б,3б,4г,5г | 1б,2в,3в,4д,5д | 1в,2г,3г,4е,5е |
| 4 | 1г,2д,3д,4а,5а | 1д,2е,3е,4б,5б | 1е,2а,3а,4в,5в | 1а,2д,3а,4д,5б | 1б,2е,3б,4е,5в | 1в,2а,3в,4а,5г | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ |

Таблица 4.1- Варианты заданий

5. Производственные экскурсии

В период практики проводятся производственные экскурсии на передовые предприятия (в кооперативы), в отдельные промышленные комплексы для изучения передового опыта и достижений науки в организации труда и производства сельскохозяйственной продукции.

6. Обобщение материала и оформление дневника и отчета

По итогам технологической практики учащиеся обобщают все материалы, делают анализы и выводы, завершают оформление дневника и отчета, а также необходимых приложений, заверяют характеристику, дневник и отчет.

7. Оформление отчетных документов по практике

Дневник и отчет являются документами, в которых отражены результаты практики на производстве.

Дневник следует вести с первых дней пребывания на практике, собирая необходимый материал. В дневник ежедневно заносится перечень основных работ, выполняемых учащимися, в отчет - описание технологических процессов, операций по вариантам согласно программе практики. Записи в дневнике делаются четко, аккуратно, без сокращений (запись в виде 5.09-10.09 в одну графу не допускаются).

К отчету прилагаются схемы технологических процессов, описание личных наблюдений, чертежи, эскизы, схемы и т.д.

Дневник должен ежедневно проверяться и подписываться руководителем практики или производственного подразделения, где работает практикант. Заполненный и оформленный дневник подписывается руководителем практики на последнем листе и заверяется печатью предприятия или СПК.

Дневник и отчет предъявляются для ознакомления руководителю практики от колледжа, осуществляющего периодический контроль при выездной проверке на местах.

Отчет пишется на стандартных листах формата А4. Оформление отчета должно проводиться в соответствии с требованиями стандарта учреждения образования по оформлению курсовых проектов. Объем отчета должен составлять 30-35 страниц рукописного или 25-30 страниц компьютерного текста.

В отчете должны быть отражены следующие вопросы:

1. Общая характеристика кооператива (предприятия) с указанием структуры ЭТС и ее функций.
2. Описание работ, выполняемых практикантом в программном порядке, по темам, согласно пункту 4. Выбор заданий проводится по таблице вариантов .
3. Список использованной литературы.

**Состав дневника и отчета**

1. Титульный лист (по образцу) с подписями и печатью;
2. Выписка из документа или его копия о зачислении на практику и назначении руководителя (заверенная и с печатью предприятия).
3. Заключение руководителя практики от предприятия (характеристика на практиканта) по образцу, заверенное подписью и печатью.
4. Карточка вводного инструктажа с печатью хозяйства (предприятия).
5. Дневник выполненных работ, подписанный ежедневно и заверенный в конце печатью.
6. Отчет по практике (индивидуально по варианту согласно пункту 4)
7. Литература
8. Командировочные удостоверение с отметкой о прибытии и убытии.
9. Справка о заработной плате либо ее отсутствии (с угловым штампом и печатью).

Приложение А

Министерство образования Республики Беларусь

Главное управление образования Гродненского облисполкома

УО «Жировичский государственный аграрно-технический колледж»

**ОТЧЕТ**

 прохождения производственной технологической практики

 учащегося\_\_\_\_\_\_ курса\_\_\_\_\_\_группы

­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 фамилия, имя, отчество учащегося полностью

 Специальность 2-74 06 31 – 01 «Энергетическое обеспечение сельскохозяйственного производства»

 Квалификация\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 наименование предприятия, района

 на период с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Руководитель практики

от организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ м.п. подпись должность, инициалы, фамилия

Дата сдачи отчета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись учащегося

Отметка руководителя

от учреждения образования

 о прохождении практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики

от учреждения образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись инициалы, фамилия

**Заключение о прохождении производственной технологической практики**

Учащийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 фамилия, имя, отчество

УО «Жировичский государственный аграрно- технический колледж» проходил производственную технологическую практику в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наименование предприятия (организации), район

 с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_г

1. Производственная характеристика

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Оценка работы учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 по 10-ти бальной шкале

Руководитель практики

 от предприятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 м.п. подпись должность, инициалы, фамилия

Министерство образования Республики Беларусь

Главное управление образования Гродненского облисполкома

УО «Жировичский государственный аграрно-технический колледж»

**ДНЕВНИК**

 прохождения производственной технологической практики

 учащегося\_\_\_\_\_\_ курса\_\_\_\_\_\_группы

­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 фамилия, имя, отчество учащегося полностью

 Специальность 2-74 06 31 – 01 «Энергетическое обеспечение сельскохозяйственного производства»

 Квалификация\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 наименование предприятия, района

 на период с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Руководитель практики

от организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 м.п. подпись должность, инициалы, фамилия

Руководитель практики

от учреждения образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись инициалы, фамилия

Дата сдачи дневника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись учащегося

В таблицу ниже внести все виды работ, произведенных во время практики, при необходимости добавить строки

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Наименование работ | Количество часов | Отметка за выполненную работу | Подпись руководителя практики от организации | Примеча-ние  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 01.09.2023 | Ознакомление с предприятием. Прохождение вводного и первичного инструктажа на рабочем месте; ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка; ознакомление с ЭТС хозяйства (предприятия). |  |  |  |  |
| 04-06.09.2023 | Монтаж силовой электропроводки в стальных трубах кабелем в поливинилхлоридной изоляции |  |  |  |  |
| 07.09.2023 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **.****.****.****.****.****.****.****.** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 19.10.2023 | Оформление дневника и отчета по технологической практике |  |  |  |  |

руководитель практики от

 организации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мп

 дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись учащегося ф.и.о. руководителя

Литература

1. Технический кодекс установившейся практики (для электроустановок до 1000 В).
2. Межотраслевые правила по охране труда при работе в электроустановках.
3. Куценко, Г. Ф. Монтаж, эксплуатация и ремонт электроустановок / Г. Ф. Куценко. – Мн. : Дизайн ПРО, 2003. – 272 с.
4. Куценко, Г. Ф. Монтаж, эксплуатация и ремонт электроустановок : практикум / Г. Ф. Куценко. – Мн. : Дизайн ПРО, 2003. – 272 с.
5. Пястолов, А. А. Технологии монтажа и ремонта электрооборудования : практикум / под. ред. А. А. Пястолова. – М. : Агропромиздат, 1990. – 160 с.
6. Воробьев В.А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации. - М.: Колос, 2004.
7. Дайнеко В.А. Технология ремонта и обслуживания электрооборудования. – Мн. : РИПО, 2022. – 383 с.
8. Сокол Т.С. Охрана труда, - Мн.: Дизайн ПРО, 2005.
9. Челноков А.А. Охрана труда. - Мн.: Вышэйшая школа, 2006.
10. Сердешнов, А. П. Эксплуатация и ремонт электрооборуд о-вания и средств автоматизации / А. П. Сердешнов, Г. И. Янукович, В. А. Дайнеко. – Мн. : Беларусь, 2010. – 253 с.

11. Баран, А. Н. Эксплуатация электрооборудования : практикум / А. Н. Баран. – Мн. : БГАТУ, 2004. – 232 с.

12. Воробьев, В. А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования

и средств автоматизации / В. А. Воробьев. – М. : КолосС, 2004. – 336 с.